

IC Montefelcino "A. Bucci" (PU)
Scuola secondaria di I grado



CLASSE I SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

COMPETENZE: Competenza linguistica, Competenza multilinguistica, Competenza matematica e in scienze, tecnologie e ingegneria, Competenza digitale, Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, Competenza in materia di cittadinanza, Competenza imprenditoriale, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

OBIETTIVI	ATTIVITA'	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE E ATTIVITA'	TEMPI
Sviluppo del metodo di studio	- Chiedere informazioni e spiegazioni - Avviare ad organizzare spazi e tempi di studio. - Organizzazione del proprio materiale. - Attività di comprensione del testo e di sintesi di contenuti differenti. - Creazione di mappe e schemi. - Saper accedere alle informazioni in modo sempre più autonomo. - Conoscere le caratteristiche e i materiali necessari alle varie discipline	Classe	Docenti del CdC	- Didattica orientativa - Lezioni dialogate - Attività a coppie e a gruppi - Didattica digitale integrata - Lettura e lavoro su testi. - Costruzione e utilizzo di mappe concettuali - Uso di software dedicati.	10
Conoscere se stessi e le proprie attitudini	- Attività di accoglienza - Conoscere se stessi, i pregi e difetti, i punti di forza e debolezza) - Progetti curriculari e/o extracurriculari in ambito artistico, motorio, linguistico, STEM	Classe: altre classi dell'istituto	Docenti del CdC	- Lezioni dialogate - Didattica orientativa - Attività a coppie e a gruppi - Didattica digitale integrata - Attività laboratoriali	10
Conoscere e vivere in società lavorando sul senso di responsabilità	- Attività di accoglienza (Condividere le regole di classe e istituto) - socializzazione con i nuovi compagni e con gli	Classe	- Docente di storia - Docente di	- Lezione dialogata. - Lavoro a coppie - Lavoro di gruppo	5

	insegnanti; • conoscere le regole della sicurezza; incontri con figure di riferimento (esponenti dell'Arma dei Carabinieri, volontari...)		tecnologia • Docenti del CdC		
Conoscere il territorio	• Incontri con figure di riferimento per il territorio (quali sindaci, arma dei Carabinieri, imprenditori locali, volontari, ecc.). • Uscite sul territorio • Conoscere le caratteristiche epistemologiche delle varie discipline e le possibili professioni connesse ad ognuna	Classe	• Docenti del CdC	• Attività laboratoriale. • Interviste a diversi soggetti che svolgono ruoli differenti all'interno della comunità. • Lezioni dialogate	5